*Приложение 1.*

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 768A0B59321CB4C68B9F40E74A01436C
Владелец: Панас Наталья Викторовна
Действителен: с 19.11.2025 до 12.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Р.Машнина
_____ _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ДУД.1 Введение в специальность

по специальности/профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2025

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Суворов А. Г.

**РАССМОТРЕНА**
На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)
**РАССМОТРЕНА**
На заседании методической комиссии _____*(наименование МК)*
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина входит в Дополнительные учебные дисциплины.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| *Код* | *Наименование общих компетенций* |
|---|---|
| *ОК 02.* | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| | |
|---|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 2 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 3 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |

| | |
|---|---|
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 4 | Проведение кузовного ремонта |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов |

Перечень умений и знаний

| Умения | Знания |
|---|---|
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов<br>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности<br>Анализировать в профессиональной деятельности<br>Использовать экобиозащитную технику<br>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.<br>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда<br>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи<br>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности<br>Пользоваться средствами пожаротушения<br>Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Воздействия негативных факторов на человека<br>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации<br>Правил оформления документов<br>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда<br>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ<br>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей<br>Средств индивидуальной защиты<br>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения<br>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком<br>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников<br>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | ***35*** |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции, уроки) | *25* |
| практические занятия | *10* |
| промежуточная аттестация в форме контрольной работы | *2* |
| Консультации | *2* |
| **Итого часов** | ***37*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности | Объем часов 25/10 |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Введение** | | **2** |
| Раздел 1 Общие сведения о будущей профессии. | | **4** |
| Тема 1.1 Общие сведения об ОГПК | История создания ОГПК<br>Традиции в колледже.<br>Устав коллежа, единые требования к учащимся. | 2 |
| | Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетентности выпускника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».<br>Область профессиональной деятельности специалиста автомеханика. Лучшие выпускники групп, работающие на предприятиях города. | 2 |
| | Практические занятия | **2** |
| | №1 Изучение прав и обязанностей обучающихся. | **2** |
| Раздел 2. История развития автомобильного транспорта | | **6** |
| Тема 2.1 История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей. | История развития автомобильного транспорта | 2 |
| | Развитие автомобильного транспорта в России. | 2 |
| | Автотранспортные предприятия нашего города. | 2 |
| | Практические занятия | **4** |
| | №2 Изучение истории развития автомобильного транспорта в мире. | 2 |
| | №3 Изучение истории развития автомобильного транспорта в России. | 2 |
| Раздел 3. Перспективы развития автомобильного транспорта | | **4** |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3.1 Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления. | Основные заводы, выпускающие автомобили в России.<br>Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика | 2 |
| | Основные направления развития автомобильной отрасли | 2 |
| | Практические занятия | **2** |
| | №4 Технические характеристики отечественных автомобилей | **2** |
| Раздел 4. Двигатели внутреннего сгорания | | **8** |
| Тема 4.1 | Принцип работы двухтактного двигателя | 2 |
| | Принцип работы четырехтактного карбюраторного двигателя | 2 |
| | Принцип работы четырехтактного инжекторного двигателя | 2 |
| | Принцип работы четырехтактного дизельного двигателя | 2 |
| | Практические занятия | **2** |
| | №5 Технические характеристики двигателей внутреннего сгорания | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования | | **1** |
| **Консультации** | | **2** |
| **Всего часов** | | 35 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «введение в специальность»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. компьютер, принтер, проектор;
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. комплекты учебно-методической документации;
4. презентации;
5. методические пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные печатные издания:**


1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.


**Электронные образовательные ресурсы:**

1. http://fazaa.ru
2. http://ceshka.ru
3. http://energo.ucoz.ua

**Дополнительные источники:**


1. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. Феникс, 2008 г.
2. Родичев В.А. Легковой автомобиль.- М., Академия, 2008 г.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия, 2009 г.
4. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008 г.
5. С. В. Березин. Справочник автомеханика.- Издательство: Феникс, 2008 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знания: | | |
| • виды деятельности автомеханика;<br>• профессиональные качества будущего специалиста;<br>• взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;<br>• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;<br>• историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей;<br>• перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления. | Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.<br>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.<br>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.<br>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».<br>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.<br>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.<br>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.<br>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Умения: | | |
| выполнять планирование и распределение рабочего времени;<br>представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места<br>производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного | Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.<br>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.<br>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической | Практические занятия |

| | | |
|---|---|---|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | работы<br>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. | |
| | Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.<br>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.<br>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы<br>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. | Индивидуальный опрос |

## 5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____ ).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____ ).